

# LGS LİSELERE GİRİŞ SINAVI

**bes**  
YAYINLARI

## Sözel Bölüm



Adı ve Soyadı : .....

Sınıfı / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		



1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bilimin ilginç (dikkat çeken) yönlerinden biri, keşif ve buluşların bazen beklenmedik (umulmayan) anlarda, rastlantı sonucu ortaya çıkmasıdır. Rastlantı (tesadüf) sonucu keşif ya da buluş (yenilik) yapabilmek ise rastlantıları değerlendirebilecek bir akla sahip olunmasına bağlıdır.

**Bu metinde numaralanmış sözcüklerden hangisiyle ayraç içinde verilen karşılığı anlamca örtüşmemektedir?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

2. Edebiyat sanatının bir ucunda yazar, bir ucunda okuyucu vardır. Ara yerde bulunan da eserin bizzat kendisidir. Bu üç olgu, toplumsal olarak değerlendirildiğinde eserin oluşumundan tutun da okuyucuya ulaşana kadarki tüm aşamalar işin içine girer ve bu da edebiyat sosyolojisini doğurur. Edebiyat sosyolojisi, kitabı toplumsal olarak her açıdan inceler ve ona göre yazılmış her kitap denize salınmış bir şişedeki mektup olmanın kaderiyle baş başadır.

**Bu metinde geçen “denize salınmış bir şişedeki mektup olmak” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yazar ve okur arasında bir iletişim ağı kurma  
B) Kimlere ulaşacağı konusunda belirsiz olma  
C) Belirlenmiş bir amaca yönelik olma  
D) Tüm topluma hitap etme

3. Hakkı Bey, arkadaşları arasında sempatik, sabırlı ve aktüel olayları takip eden biri olarak bilinir. Onlara sürprizler yapar, bir problemleri olduğunda da yaslanacakları bir omuz olur.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metinde geçen altı çizili sözcüklerden herhangi birinin Türkçe karşılığı değildir?**

- A) Sorun                      B) Şaşırtı                      C) Duygudaşlık                      D) Güncel



4. Aşağıdaki metinlerin hangisinde bitkilerle insanlar arasında benzerlik ilişkisi kurulmuştur?

- A) Çok azımız bitki yetiştirme yetisiyle doğuyoruz. Onların da birer canlı olduğunu unutup her koşula uyum göstermelerini bekliyor ve onlara nesne muamelesi yapıyoruz. Aklımıza estikçe onlara su veriyoruz. Oysa bitkilerin de bir açlık ve doyum seviyesinin olduğunu unutuyoruz.
- B) Bitkilere aynı anda çok fazla ya da gereğinden daha az su verme eğilimindeyiz. Ancak sıkı çalışma, sevgi ve uygun bakım ile ihmal edilen bitkilerinize tekrar hayat verebilirsiniz. Yeşeren bitkilerinizi izlemek son derece tatmin edici ve mutluluk verici olacaktır.
- C) Bitkilerinize çok fazla su vermek, az su vermekten daha kötüdür. Çünkü ikincisi meydana geldiğinde bitkiler çok daha hızlı toparlayabilir. Başka bir deyişle aşırı sulanan bir bitkiye çok daha fazla özenli olmak ve bakım yapmak gerekir.
- D) İnsanlar bitkilere olan sevgilerini, fazla ilgi göstererek ve onları çok fazla sulayarak gösteriyor. Sevgilerini su ile gösteriyorlar, bu yüzden ironik bir şekilde bitkilerini sevgileriyle öldürüyorlar. Bunu annenizin sizi sevdiği ve aç kalmamanızı istediği için size sürekli yemek yedirmeye çalışmasına benzetebilirsiniz. Çünkü çiçekler de onlara çok fazla su verdiğimizde aynı şeyi hisseder.

5.



Bu tabloyla ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisi nesnel değildir?

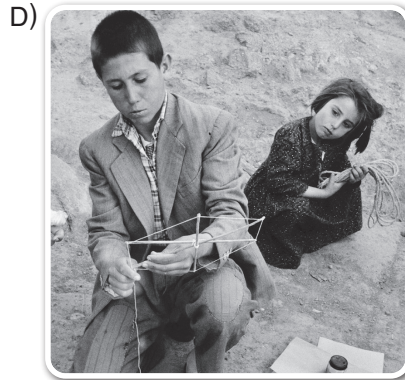
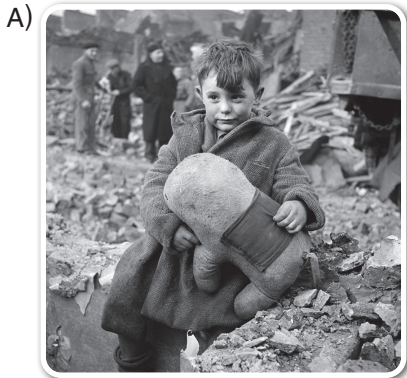
- A) Elindekilerle mutlu olmayı öğrenen baba, huzurlu bir uykudadır.
- B) Sekiz kişinin yer aldığı resimde bazı eşyalara da yer verilmiştir.
- C) Resimde görülen şemsiye, altında uyuyan insanların ıslanmasını engellemektedir.
- D) Aileye bazı hayvanlar da eşlik etmektedir.



6. İsviçreli bilim insanı Carl Jung (Karl Yang) 1920'lerin başında yazdığı *Psikolojik Tipler* adlı kitabında, kişilik tiplerini özellikle içe dönüklük ve dışa dönüklük bakımından değerlendirip tanımlamıştır. C. Jung'a göre içe dönük ve dışa dönük karakterler, temel olarak şu yönlerden ayrılırlar:

- Dışa dönükler bilgide ve etkide açıklık, içe dönükler ise bilgide ve etkide derinlik isterler.
- Dışa dönükler enerjilerini başkalarıyla iletişimde bulunarak geri depolarlar, içe dönükler ise enerjilerini yalnız kalarak yenilerler.
- Dışa dönükler harekete yöneliklerdir, içe dönükler düşünceye yöneliklerdir.
- Dışa dönükler sosyal etkileşimlerde sıklığa, içe dönükler ise derinliğe önem verirler.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisinin dışa dönüklüğü yansıttığı söylenebilir?**



7. Destan, Esmâ, Ferhat, Gökhan, Hayat ve İlbey bir yabancı dil kursundaki A, B ve C sınıflarına kaydolmuşlardır. Bu kişilerin hangi sınıflarda olduğuyla ilgili ise şunlar bilinmektedir:

- Esmâ'nın sınıfına kendisi dışında bir kişi daha kaydolmuştur.
- Gökhan üç kişilik bir sınıftadır.
- C sınıfına kaydolan bir kişi vardır ve bu kişi Destan değildir.
- Hayat ve Ferhat aynı sınıftadır.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi Esmâ'nın sınıf arkadaşındır?**

- A) Gökhan                      B) Destan                      C) Ferhat                      D) Hayat

8.



## BU HAFTA VİZYONA GİRECEK FİLMLER




					
<p>Karakomik Filmler 2 Süre: 114 dk. Tür: Komedi Yönetmen: Cem Yılmaz</p>	<p>Dert Bende Süre: 110 dk. Tür: Komedi Yönetmen: Berat Özdoğan</p>	<p>Hareket Sekiz Süre: 105 dk. Tür: Aksiyon, Komedi Yönetmen: Ali Yorgancıoğlu</p>	<p>Kuşatma Süre: 85 dk. Tür: Aksiyon, Dram Yönetmen: Utku Uçar</p>	<p>Merhaba Güzel Vatanım Süre: 99 dk. Tür: Dram, Biyografik Yönetmen: Cengiz Özkarabekir</p>	<p>Kral Şakir Korsanlar Diyarı Süre: 88 dk. Tür: Animasyon, Komedi Yönetmen: Berk Tokay, Haluk Can Dizdaroğlu</p>

**Bu afişteki bilgilere göre söz konusu filmlerle ilgili**

- I. video süresinin ne kadar olduğu,
- II. içerik bakımından hangi türde yer aldığı,
- III. yönetmenliğini kimin yaptığı,
- IV. vizyona hangi tarihte girdiği

**bilgilerinden hangilerine kesinlikle ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) II ve IV                      D) I, II ve III

9. Bir sözcük bulma oyununun kuralları şunlardır:

- Bulunan yeni sözcük, bir önceki sözcüğün son harfiyle başlamalıdır.
- Hiçbir sözcük aynı harfle başlamamalıdır.
- Hiçbir sözcüğün ilk ve son harfi aynı olmamalıdır.

Belirtilen kurallara göre bu oyunu oynayan Mete ve Efe'nin, Mete'den başlayarak sırasıyla söylediği sözcükler ise şunlardır:

Mete	Efe	Mete	Efe	Mete
uzay	----	kıta	----	ırak

**Bu bilgilere göre Efe'nin sırasıyla söylediği sözcükler aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) ufuk - arı                      B) yankı - kırık                      C) yanık - askı                      D) artı - yastık

10. **Aşağıdakilerden hangisi bilgilendirici bir metinden alınmış olamaz?**

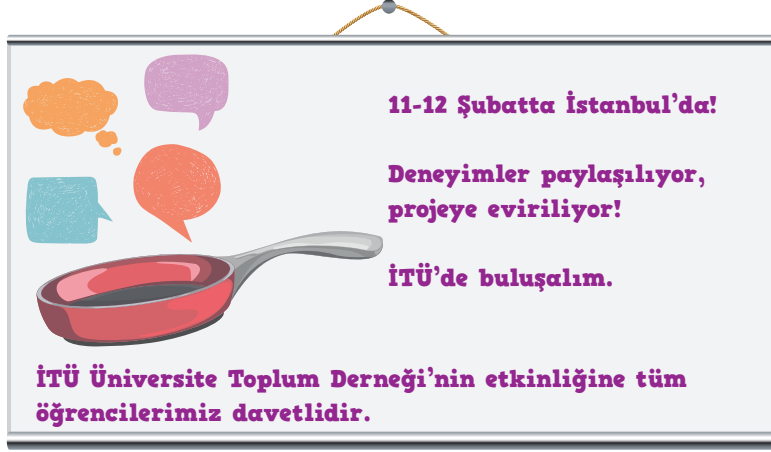
- A) 26 Nisan 1986'da Çernobil reaktörünün Ukrayna'nın Pripyat yakınlarında Belarus-Ukrayna sınırındaki patlaması, dünya tarihinin en kötü nükleer felaketi olarak kabul ediliyor. Uluslararası Atom Enerjisi Ajansına (IAEA) göre bu patlama, Hiroşima'ya atılan atom bombasından 400 kat daha fazla radyasyon yaydı.
- B) Satranca dair ilk kayıtlar yedinci yüzyıla kadar uzanıyor hatta satranç, Hindistan'da altıncı yüzyılda oynanmaya başlanmış olabilir. Satrancın bahsinin geçtiği ilk kayıtlar, oyunun birçok parçadan oluştuğunu ve sonucunu belirleyen kral taşının olduğuna değiniyor.
- C) Uzmanlar, Dünya'nın son elli yılda Güneş etrafındaki dönüş hızının artması nedeniyle 2021 yılının normalden daha kısa olacağını açıkladı. Bilimsel hesaplamalara göre 2021'de bir gün, 24 saatlik bir güne göre 0,05 milisaniye daha kısa olacak.
- D) Ayın en karanlık olduğu gecelerden biriydi. Elinde içi boş bir su şişesi, yanı başında daha geçen gün baş döndürürcesine esen lodosun kalıntıları, deniz kabukları, midyeler ve anılar... Maviliği kaybolmuş denizin dalga seslerinin "saba makamında" söylediği şarkıya martı çığılıkları eşlik ediyoruzken uzaktan bir küçük tekne görüldü.

11. • Kendi döneminizle müzik yapmak ile bugünü nasıl karşılaştırırsınız?
- Her devrin ezgisi olan şarkıların nasıl bir ortak özelliği var?
  - Bugün müzikle uğraşmak isteyen gençlere verebileceğiniz bir tavsiye var mı?
  - Tanju Okan'ın seslendirdiği bu bestenizi tamamladığınızda ilk olarak ne yaptınız?

**Aşağıdaki metinlerden hangisi bu sorulardan herhangi birinin cevabı olamaz?**

- A) Bizim zamanımızdaki müzik çok daha ciddiymi. Bunda TRT'nin katkısı çok büyüktür. TRT'nin bir denetim mekanizması vardı. Bu sayede yanlış işler daha az ortaya çıkıyordu. Şimdi teknoloji sayesinde müzik yapmak çok kolaylaştı. Teknoloji ile artık gerçek davul çok az çalınır oldu, gerçek gitar da tabii.
- B) Söyleyebileceğim en önemli şeylerden biri şu: Gençlerden önce her aile çocuğuna bir gitar almalı ve odasına mutlaka asmalı. Çalsın ya da çalmasın. Yeni gelen genç nesil çok yetenekli. Bizim gibi hoca peşinde koşmasına da gerek yok, internet ellerinin altında. Zaten genç neslin doğası bizimkinden çok daha yetenekli, kolayca öğrenebiliyor.
- C) Hemen Tanju Okan'dan bir randevu aldım, Can Bartu ile Divan'da oturuyorlardı, yanlarına gittim. Hocam bir şarkı var, sen söylersen çok güzel olur, dedim. Dinlemeyi kabul etti, telefonunu aldım. İki üç gün sonra aradım. Sevdim şarkıyı, söyleyebilirim, anlaşma kısmı da kolay, dedi. Hangi tondan söyleyeceğini konuşurken "Aynı ton olsun, değiştirmeyelim." dedi.
- D) Şarkıların yapıları çok ilginç, beş dakikada bir satırdan bir şey üretebiliyorsun. Mesela "Bir Kadın Bu Kadar Özlenmez ki" adadaki evime taşındığımda yaptığım bir şarkı. Saat gece üç, aniden aklıma geliyor şarkının sözleri. Piyano çalmayı bilmeden akorları nispeten doğru basıyorum ve şarkı ortaya çıkıyor.

12 ve 13. soruları aşağıda verilen afişe göre cevaplayınız.



**12. Bu afişteki yazım yanlışları;**

- I. "11-12 Şubatta" yerine "11-12 Şubat'ta" yazılması,
- II. "Eviriliyor" yerine "evriliyor" yazılması,
- III. "İTÜ'de" yerine "İTÜ'nde" yazılması,
- IV. "Üniversite Toplum Derneği'nin" yerine "Üniversite Toplum Derneğinin" yazılması

**değişikliklerinden hangileriyle düzeltilemez?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) I ve II                      D) III ve IV

**13. Bu afişten, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Etkinliğin bir üniversite topluluğuna ait olduğuna
- B) Etkinliğin tam tarihine
- C) Etkinliğin nerede yapılacağına
- D) Davet edilen kişilerin kapsamına

## 14. İsmet Bey:

— Efendiler, memleketimizin her yeri işgal altında, felaketimiz devam ediyor. Hamdolsun ki milletimiz kendini korumakta.

## H. Suphi:

— İyi de Paşa'm nereye kadar? Milletimiz yorgun, milletimiz aç! Anadolu'dan gelen haberler hiç de iyi değil. Düşman kuvvetleri, halkı bize karşı kışkırtmaya başlamış.

## H. Basri:

— Efendim, her ne kadar halkımıza ulaşmak için çabalasak da habercilerimizin yetersiz kaldığı ortada. İşgal kuvvetleri bizi sürekli engellemeye çalışıyor. Çıkardığımız gazetelerin, bildirilerin halkımıza ulaşması engelleniyor. Bugün iki habercimiz daha şehit olmuş.

## İsmet Bey:

— Hakkınız var. İşte bunun için toplandık.

## H. Suphi:

— Fikriniz nedir efendim?

## İsmet Bey:

— Arkadaşlar, Anadolu'da bağımsızlık heyecanının tuttuğu kesin. Ulusal birliği ve inancı canlı tutmamız için Anadolu'nun her yerine, milletimizin bütününe seslenmemiz şart.

## H. Basri:

— Ne yapabiliriz Paşa'm?

## İsmet Bey:

— Millî birliği ve beraberliği ayakta tutmamız için bir ulusal marşa ihtiyacımız var.

**Aşağıdaki yay ayraç içi ifadelerden hangisi bu metnin herhangi bir yerinde kullanılmaz?**

- A) (Konuyu değiştirmek isteyerek sorar.)    B) (Araya girerek kendi kaygılarını iletir.)  
C) (İçine düşen merakı gizlemeden)    D) (Kendinden emin bir sesle)

## 15.

Birkaç gün içinde hayat eski şeklini aldı. Şimdi yedi kişi beraber müzik dersi görüyorlardı. Bedri eskisine nazaran ----. Ara sıra, küçük sebeplerle ---- fakat biraz sonra, kendini affettirmek ister gibi yumuşak bakışlarla etrafını ----. Aslında etrafıyla ilgilenmiyordu, aklının bir köşesinde yaşadıkları ----.

Metinde boş bırakılan yerler sırasıyla olumlu cümle, olumlu fiil cümlesi, olumlu fiil cümlesi ve isim cümlesi olacak şekilde doldurulmak istenmektedir.

**Buna göre boş bırakılan yerlere aşağıdaki seçeneklerde yer alan sözcüklerden hangileri sırasıyla getirilmelidir?**

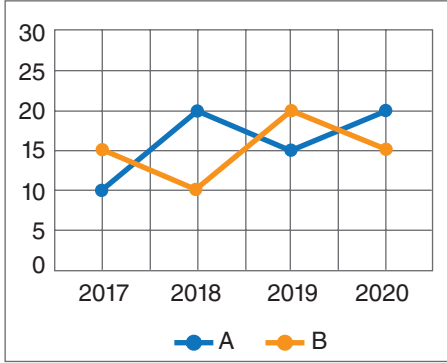
- A) çekingen değildi - şımarıyor - gözlemliyordu - saklıydı  
B) kaygısızdı - gelmiyor - inceliyordu - duruyordu  
C) sinirliydi - bağıırıyordu - süzüyordu - vardı  
D) üzülüyordu - konuşmuyor - karıştırıyordu - vardı

16. Birikimlerini değerlendirmek ve kazanç elde etmek isteyen Emir Bey'in, 2017 yılında aynı birim fiyatta olan A ve B yatırım araçlarını değerlendirmek üzere danıştığı finans uzmanının bu yatırım araçlarının 2017-2020 yıllarındaki değişimleriyle ilgili sunduğu grafikten elde ettiği bilgiler şu şekildedir:

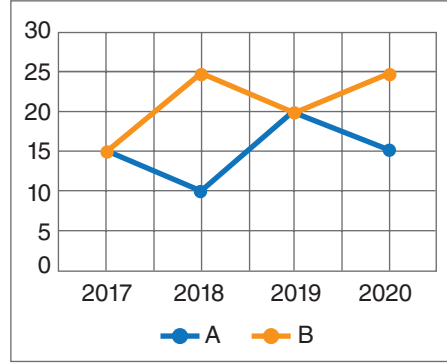
- 2018 yılında A, bir önceki yıla göre 10 birim değerlenmiş; B ise 5 birim değer kaybetmiştir.
- A, 2019'da bir önceki yıla göre 5 birim değer kaybetmiş; B ise 10 birim değer kazanmıştır.
- 2020 yılında 2019'a göre A, 5 birim değer kazanırken B, 5 birim değer kaybetmiştir.

**Bu bilgilere göre finans uzmanının Emir Bey'e sunduğu grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

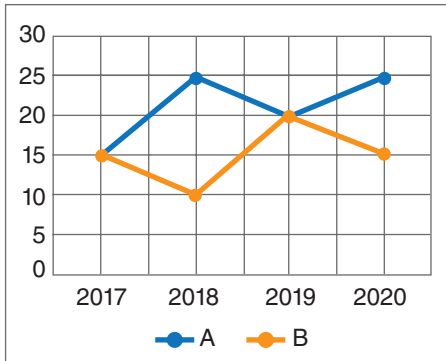
A) Fiyat (birim)



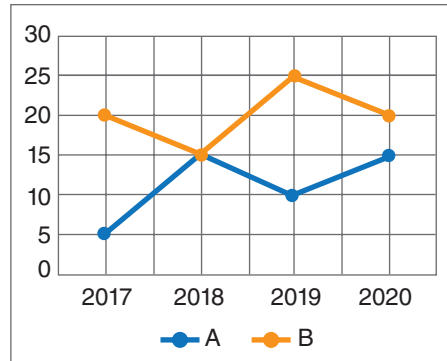
B) Fiyat (birim)



C) Fiyat (birim)



D) Fiyat (birim)





17. Gecenin o vaktinde evdekiler tarafından rüzgârın gürültüsü içinde ince bir sesin inlediği işitildi. Hatice Hanım, “Sen kimsin?” diye I bağırırdı. Fakat ben sesi tanımış, “Munise” diye II III haykırarak kol demirlerine sarılmıştım. Kapı açılır açılmaz içeriye karlı bir rüzgâr doldu. IV

Bu metinde numaralanmış fiillerin çatı özelliği aşağıdaki tabloda verilirken yanlışlık yapılmıştır.

I.	Edilgen-Geçişsiz
II.	Etken-Geçişli
III.	Etken-Geçişli
IV.	Edilgen-Geçişsiz

**Buna göre numaralanmış fiillerin hangilerinde yanlışlık yapılmıştır?**

- A) Yalnız IV  
B) I ve II  
C) II ve IV  
D) III ve IV

18.

“İçeri, dışarı, yukarı, aşağı, ileri, geri, öte, beri” sözcükleri, yer-yön zarfı olduğunda zarf tamlayıcısı; “-e, -de, -den” hâl eklerinden birini alırsa yer tamlayıcısı olur.

**Bu açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisinde yer-yön anlamı taşıyan bir sözcük, yer tamlayıcısı olarak kullanılmamıştır?**

- A) Macide elinden geleni yapmıştı, ötesi şansa kalmıştı.  
B) Annem içeriden “Yemek hazır!” diye seslendi.  
C) Ara sıra sınıfın içindeki sesler dışarıya çıkıyordu.  
D) Kedinin sesini pencereden duyunca gözlerini telaşla aşağıya indirdi.

19.

Bahar, takvimdeki gibi martta -3. ayda- gelir. Tepelerden çamurlu sular akar. Toprak bu mevsimde çözülür ve çiçekler... İlkbaharda ani fırtınalar olmaz. Kar tarlaları kaplayıp ağaçları kırmaz artık.

**Bu metindeki noktalama işaretlerinin işlevi aşağıdakilerin hangisinde yanlış verilmiştir?**

- A) Virgül, sıralı cümleleri ayırmak için konulmuştur.  
B) Kısa çizgi, cümle içinde ara sözü ayırmak için konulmuştur.  
C) Üç nokta, anlatım olarak tamamlanmamış cümlenin sonunda kullanılmıştır.  
D) Nokta, sayılardan sonra sıra bildirmek için konulmuştur.

20.



**Bu görselde anlatılmak istenen ile aşağıdaki metinlerden hangisi ilişkilendirilebilir?**

- A) Karşımızdaki kişilere, onların düşünceleri hakkında herhangi bir kanaat bildirmeden önce onları anlamaya çalışmalıyız. Doğru düşünce ve kanılara ulaşabilmenin yegâne yolu, empati kurmaktır. Kendimizi karşımızdakinin yerine koyarak düşünmek algılarımızı da açacaktır.
- B) Zekâsı herkes tarafından kabul görmüş ünlü bilim insanı Einstein, insanların ön yargılarını yok etmenin atomu parçalamaktan daha zor olduğunu savunmuştu. Nitekim atomun parçalanması başarıldığı hâlde ön yargılarımızdan bir çakıl taşı bile sökülemedi.
- C) Bakış açınızı olumsuz düşünceler veya yargılar üzerinden oluşturursanız yaşantınızda gitgide mutsuzluğa sürüklenirsiniz. Olumsuz algılara dayalı düşünme biçimi zihninizi bulanıklaştırır, doğru hedefler belirlemenize engel olur. Yanlış kararların yarattığı sonuçlarla istemediğiniz şeyler yaşarsınız.
- D) Gelecek durumlar ve konumlar hakkında öngörüde bulunmak planlamanın ve yöntem geliştirmenin en önemli etmenidir. Öngörüde bulunmak bilgi, ilim, zekâ ve derin düşünme kabiliyetinin yanında entelektüel bir yapıya da ihtiyaç duyar.

**TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.**

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİNE GEÇİNİZ.**

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. “Mustafa Kemal, bir kurmay subayın mutlaka bir yabancı dil öğrenmesi gerektiğine inanıyordu. Ama dili zayıftı. Bunu çözümlmek için Selânik'teki özel bir kursa devam etti, dilini geliştirdi. Yakın arkadaşları Fethi Bey'in (Okyar) de bu konudaki desteği ile Fransız İhtilali'nin öncüleri Voltaire (Volter), J. J. Rousseau (Russo) gibi filozofları tanımış ve siyasi fikirleri filizlenmeye başlamıştır. Bu okulda Mustafa Kemal'i çok etkileyen derslerden biri de tarihtir. Tarih öğretmeni geniş kapsamlı bir tarih görüşü ile Mustafa Kemal'e yeni ve cazip ufuklar açar.”

Abdurrahman Çaycı,  
Gazi Mustafa Kemal Atatürk  
(Kısaltılmıştır.)

### Bu metinden yararlanılarak Mustafa Kemal ile ilgili

- I. Çok yönlü bir kişiliğe sahiptir.
- II. Kendini geliştiren, okuyan bir bireydir.
- III. Öğretmenleri, fikir dünyasının gelişiminde etkili olmuştur.

### değerlendirmelerinden hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III

2. Son Osmanlı Mebusan Meclisi, 28 Ocak 1920'de Misakımillî kararlarını kabul etmiştir. Misakımillî kararları arasında

- Müslüman olmayan azınlıkların hakları komşu ülkelerdeki Müslüman halkın aynı haktan yararlanmaları koşuluyla kabul edilecektir.
- Millî ve ekonomik gelişmemizi mümkün kılmak amacıyla siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan kapitülasyonlar kaldırılmalıdır.
- Osmanlı Devleti'ndeki nüfusun çoğunluğu Arap olan ve Mondros imzalandığında İtilaf Devletleri işgalindeki Arap memleketinin durumu, halkın serbestçe vereceği oylara göre tespit edilmelidir.
- Gerekirse Kars, Ardahan ve Batum için halk oylaması yapılmalıdır.

maddeleri yer almaktadır.

### Misakımillî kararlarında yer alan bu maddelerden, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ekonomik bağımsızlık sağlamak istenmiştir.
- B) Manda ve himaye fikri önem kazanmıştır.
- C) Uluslararası eşitlik savunulmuştur.
- D) Ulusal iradeye önem verilmiştir.



3. İzmir'in işgalinden sonra Mustafa Kemal şunları söylemiştir:

"Ahmak düşman İzmir'e gelmeseydi belki de bütün ülke gerçekleri göremez hâlde kalırdı."

**Mustafa Kemal, bu sözlerle İzmir'in işgalinin aşağıdakilerden hangisine neden olduğunu belirtmiştir?**

- A) Millî Mücadele'nin tamamlanmasına
- B) Millî bilincin oluşmasına
- C) Millî birliğin ortadan kalkmasına
- D) Yunanlıların İzmir'i Türklere bırakmasına

4. "Büyük hayaller peşinden koşan, yapamayacağımız şeyleri yapar gibi görünen sahtekâr insanlardan değiliz. Büyük ve hayalî şeyleri yapmadan yapmış gibi görünmek yüzünden bütün dünyanın düşmanlığını... bu memleketin ve milletin üzerine çektik."

"Dış siyasetimizde ülkenin korunmasını, güvenliğini ve vatandaşların haklarını herhangi bir saldırıya karşı bizzat savunacak güçte olmak özellikle önem verdiğimiz noktadır..."

Mustafa Kemal Atatürk

**Atatürk'ün bu sözleri, Türk dış politikasının dayandığı**

- I. gerçekçilik,
- II. hukuka bağlılık,
- III. millî menfaatleri esas alma

**ilkelerinden hangileri ile doğrudan ilişkilendirilebilir?**

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

5. 1921 yılının temmuz ayları... Bunalımlı ve kaygı dolu günler... Yunan ordusu taarruza geçmiş, ordumuz kayıplar veriyor ve geri çekiliyordu. Durum bir ölüm kalım savaşı hâlini almıştı. Ama bu mücadeleyi yürütenler, sonunda galip geleceklerine öyle kalpten inanmışlardı ki yarının Türkiye'si için planlar dahi yapıyorlardı. "Memleketimizi gerçek hedeflere ulaştırmak için iki orduya ihtiyaç vardır: Biri vatanın hayatını kurtaran asker ordusu, diğeri milletin geleceğini yoğuran irfan ordusu." diyen Mustafa Kemal, milletin geleceğini şekillendirecek, modern ve güçlü bir ülke kuracak irfan ordusunun Ankara'da toplanması talimatını verdi.

**Bu açıklamadan hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Eğitim politikalarının belirlenmesi için bağımsızlık mücadelesinin kazanılması gerektiğini düşünmektedir.
- B) Bunalımlı günlerde dahi geleceğin Türkiye'sini planlamak için çalışmalar yapması idealist ve kararlı kişilik özelliklerine sahip olduğunu göstermektedir.
- C) Millî ve çağdaş bir eğitim sistemiyle geleceğin aydınlık Türkiye'sinin temellerini atmak istemektedir.
- D) Savaşın en zorlu günlerinde bile eğitim alanındaki çalışmalara önem vermiştir.

6.

**Tevhid-i Tedrisat Kanunu**


**Kabul Tarihi:** 3 Mart 1924

**Madde 1:** Türkiye'deki bütün bilim ve öğretim kurumları Millî Eğitim Bakanlığına bağlıdır.

**Madde 2:** Şeriye ve Evkaf Bakanlığı veya özel vakıflar tarafından idare edilen bütün medreseler ve okullar Millî Eğitim Bakanlığına devredilmiş ve bağlanmıştır.

**Madde 3:** Şeriye ve Evkaf Bakanlığı bütçesinde medreseler ve okullar için konulmuş olan ödenekler, Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine aktarılacaktır.

**Madde 4:** Millî Eğitim Bakanlığı, dinî bilgiler konusunda yüksek uzmanlar yetiştirmek için üniversitede (Darülfünun) bir ilahiyat fakültesi kurulacak ve imamlık ve hatiplik gibi dinî hizmetleri yürütecek görevlileri yetiştirmek için ise ayrı okullar açılacaktır.



Reşat Genç, *Türkiye'yi Laikleştiren Yasalar*, s. 23-25.

**Buna göre Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun aşağıdaki yeniliklerden hangisini getirdiği söylenmez?**

- A) Medrese, mektep ve ülkedeki diğer okulların yönetimi tek elde toplanarak eğitimdeki çok başlılığa son verilmiştir.
- B) Dinî konularda yeterliliğe sahip uzmanlar ve din görevlilerinin yetiştirilmesi, devlet kontrolüne alınmıştır.
- C) Dinî kurumların devlet ve eğitim işlerine karışmalarına son verilmiştir.
- D) Medrese ve okulların gelirleri ile Millî Eğitim Bakanlığı ekonomik olarak çok ileri düzeye ulaşmıştır.

7. "Mustafa Kemal'e suikast olayının duyulması, yurdun her yerinde büyük üzüntü ve heyecan yarattı. İzmirli, Gazi'nin kalmış olduğu Naim Palas Otel'i'nin önüne gelip sevgi ve bağlılık gösterisinde bulundu. Gazi kapının önüne çıkarak halkı selamladı:

'Ben ölürsem bile soylu ulusumun beraber yürümekte olduğumuz yoldan ayrılmayacağına inancım vardır. Düşmanlarımız istedikleri kadar düşündükleri iğrenç çarelere başvursunlar. Onların son güçleriyle yapacakları davranışlar bizim devrim ateşimizi söndüremez. Cumhuriyet hükümetimizin demir pençesi ve İstiklal Mahkemesinin adaletli eli duruma hâkim bulunuyor. Sayın halka, onun adaletli kararlarını soğukkanlılıkla beklemelerini tavsiye ederim.' açıklamasında bulundu."

Yücel Özkaya, *Atatürk'ün Hayatı*, s.495-496. (Kısaltılmıştır.)

**Bu metinden yararlanılarak**

- I. Mustafa Kemal'e suikast girişimi Türk halkı tarafından üzüntüyle karşılanmıştır.
- II. Mustafa Kemal'in suikastçılar ile ilgili yargı organlarına güveni tamdır.
- III. Mustafa Kemal kendisinden sonra Türk ulusunun inkılaplara sahip çıkacağı fikrindedir.

**Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

8.

### İNSANLIK TARİHİNDE YIKICI BİR DÖNÜM NOKTASI: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI

Toplama ve imha kamplarında işlenen katliamlarla, atom bombalarının yıkıcı etkisiyle, kıtlık ve hastalıkla zihinlere kazınan, dünya tarihine “en çok can kaybı verilen savaş” olarak not edilen İkinci Dünya Savaşı insanlık tarihine bıraktığı derin izlerle hatırlanıyor.

#### MİHVER DEVLETLER



Savaş, Almanya'nın 1 Eylül 1939'da Polonya'yı işgal etmesiyle başladı. Nazi Almanya'sının teslim olmasıyla Avrupa'da 8 Mayıs 1945'te son buldu.

**SAVAŞTA 60 MİLYONDAN FAZLA KİŞİ HAYATINI KAYBETTİ!**

1940'lı yıllarda 2,3 milyar olan **DÜNYA NÜFUSUNUN %3'Ü**



#### MÜTTEFİK DEVLETLER





ABD'nin iki atom bombası saldırısının ardından Japonya'nın teslim olmayı kabul etmesiyle İkinci Dünya Savaşı, 2 Eylül 1945'te tüm dünyada sona erdi.

#### ATOM BOMBALARININ YIKICI ETKİSİ



ABD'nin 6 Ağustos 1945'te Hiroşima'ya attığı atom bombası ilk aşamada 80 bin ve 1945 sonuna dek **140 BİN İNSANIN ÖLÜMÜNE YOL AÇTI.**

9 Ağustos 1945'te Nagazaki'ye atılan atom bombası ülkenin teslim olmasına sebep oldu. Bombanın etkisiyle yaklaşık **74 BİN KİŞİ HAYATINI KAYBETTİ.**

#### DEĞİŞEN AVRUPA HARİTASI VE YENİ DÜNYA DÜZENİ

Yeni dünya haritası çizildi.

Avrupa'da **Romanya, Yugoslavya, Macaristan, Bulgaristan ile Baltık ülkeleri**, Sovyetler Birliği hâkimiyetine geçti. Batı Avrupa'nın kontrolü **ABD ve İngiltere'de** kaldı.

**Almanya savaşın ardından ikiye bölündü.** Doğu Almanya'da SSCB hâkim oldu. **İngiltere, ABD ve Fransa** ise Batı Almanya'da farklı bölgeleri kontrolüne aldı.

#### SAVAŞAN GÜÇLERİN OLAĞANÜSTÜ HARCAMALARI (MİLYAR DOLAR)

Devlet	Harcama (Milyar Dolar)
ABD	341
NAZİ ALMANYA'SI	272
SSCB	192
İNGİLTERE	120

1 trilyon dolarlık bütçesi olan ABD, savaşa 341 milyar dolar harcama yaptı.

**Bu görselden yararlanılarak İkinci Dünya Savaşı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- Mihver ve Müttefik Devletler arasındaki savaş 6 yıl sürmüştür.
- Savaş dünya nüfusunun azalmasına yol açtığı gibi, dünyanın atom bombası gibi yıkıcı bir etkiyle karşılaşmasına yol açmıştır.
- ABD gibi devletler savaş sürecinde ekonomilerini büyütme fırsatı yakalamışlardır.
- Dünya haritası savaş sonrası yeni şeklini almıştır.

9.

Doğu Cephesi'nde Ermeniler ile savaş sürerken Wilson, Ermeni meselesini araştırması için General Harbord'ı (Harbırd) bölgeye gönderdi. Harbord'ın tercümanı Hüseyin Pektaş, onun bölgedeki incelemeler sırasındaki izlenimlerini şöyle anlatmaktadır:

"...Mustafa Kemal ve Kâzım Karabekir başta olmak üzere pek çok kişiyle tanışmıştı. Onların kurtuluş ve istiklal yolundaki inançlı, imanlı ve yılmaz tutumlarına tanık olmuştu... Bu bölgede hesaba katılacak tek ciddi kuvvetin Mustafa Kemal Paşa'nın liderliğinde Anadolu'daki Millî Mücadele kadrosu olduğu hükmüne kuşkusuz karar verdi."

(Genel ağdan düzenlenmiştir.)

**Bu metinden yararlanılarak General Harbord ile ilgili**

- I. Mustafa Kemal ve Kâzım Karabekir gibi kişileri mücadele konusunda çok kararlı görmüştür.
- II. Bölgedeki en güçlü kuvvetin Millî Mücadeleciler olduğuna karar vermiştir.
- III. Doğu Cephesi'nde Ermenilerin üstün kuvvet olduğu izlenimine ulaşmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III

10. Büyük Taarruz ve onu izleyecek meydan savaşı planı 27-28 Temmuz gecesi Akşehir'e çağrılan ordu komutanlarına bildirildi. Onların da görüşleri alınarak 6 Ağustos 1922 tarihinde orduya taarruz için hazırlanması emri verildi. Mustafa Kemal, 17 Ağustos'ta Ankara'dan ayrılarak düşmanı şaşkırtmak için Konya üzerinden Akşehir'deki ordu karargâhına geldi. Mustafa Kemal, taarruzun Yunanlılar tarafından öğrenilmemesi için farklı etkinliklere katıldı. Akşehir'de düzenlenen bir futbol maçını izledi. Hatta cephenin ön saflarında bulunduğu dönemde dahi herkes onun Ankara'da bir toplantıda olduğunu düşünüyordu. Akşehirde komutanlarla durum değerlendirmesi yaptı. 25 Ağustos'ta Kocatepe yakınlarındaki karargâha ulaştı. O sırada Başkomutan Mustafa Kemal Paşa ile birlikte Genelkurmay Başkanı Fevzi Paşa ve Batı Cephesi Komutanı İsmet Paşa da taarruzun yönetildiği Kocatepe'de bulunuyordu. Büyük taarruz planı gerçekten dâhiyane, bir o kadar da cesur ve tehlikeli idi.

**Bu metinden yola çıkılarak**

- I. Mustafa Kemal, ordu komutanlarıyla birlikte gerekli harekât ve saldırı planlarını hazırlamıştır.
- II. Büyük Taarruz için yapılan hazırlıklar gizlilik içinde yürütülmüştür.
- III. Düşmanı tamamen yurttan atmak için bir an önce taarruz hazırlıklarına başlanmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız III                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) II ve III

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.**



1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Lafz-ı muhkem, yalnız anlaşılın Kur'an'ın  
Çünkü kaydında değil, hiçbirimiz mananın  
Ya açar Nazm-ı Celil'in bakarız yaprağına  
Yahut üfler geçeriz bir ölünün toprağına  
İnmemiştir hele Kur'an, bunu hakkıyla bilin  
Ne mezarlıkta okumak ne de fal bakmak için
- Mehmet Âkif Ersoy

*Lafz-ı muhkem: Sözü kesin olan*

*Nazm-ı Celil: Kur'an-ı Kerim*

*Mana: Anlam*

**Bu şiirden, aşağıdaki yargılarından hangisine ulaşamaz?**

- A) Kur'an-ı Kerim'i okuyup anlamalıyız.
- B) Kur'an-ı Kerim'in anlamını kavrayıp hayatımıza rehber etmeliyiz.
- C) Kur'an-ı Kerim'in getirdiği hükümlere göre amel etmeliyiz.
- D) Kur'an-ı Kerim'i yalnızca taziye günlerinde ya da kabristanda okumalıyız.

2. Bir sefer esnasında Enceşe adında Habeşistanlı güzel sesli bir köle, vezinli ve kafiyeli şiirleri makamla söylüyordu. Böylece develer daha hızlı yürüyordu. Develerin hızlı bir şekilde yürümesi üzerine kadınların rahatsız olduklarını fark eden efendimiz Enceşe'yi uyardı: Ey Enceşe! Cam şişelerin hayvanlarını yavaş sür!" Kadınlar naif oldukları için peygamberimiz onları cama benzetmişti. Onların acı çekmesine, incinmesine gönlü asla razı olmazdı.

**Bu metinde Hz. Muhammed'in hangi yönü vurgulanmıştır?**

- A) Merhametli oluşu
- B) Kararlı ve cesur oluşu
- C) Sabırlı oluşu
- D) İstişareye önem vermesi

3. Maddi yönüyle beslenme, giyinme, barınma gibi ihtiyaçları olan insanın manevi açıdan da Allah'a inanca ihtiyacı vardır. İnsanda yeme, içme ve barınma gibi biyolojik ihtiyaçlar nasıl doğuştan geliyorsa din duygusu da doğuştandır. İnsan, Yüce Allah tarafından bildirilen tevhit inancını benimsemeye yatkın olarak yaratılmış olup bu durum Hz. Peygamber tarafından şöyle ifade edilmiştir: "Dünyaya gelen her insan fitrat üzerine (tek olan Allah'a inanma eğiliminde) doğar..."

**Bu metinden**

- I. Din, her insan için fitri bir ihtiyaçtır.
- II. Allah'a inanmak ve ona kulluk etmek insan için önemli bir ihtiyaçtır.
- III. Her insan hayatı boyunca tevhit inancına uygun bir şekilde yaşamını sürdürür.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



4. Osmanlı Dönemi'nde zengin Müslümanlar zekât verecekleri zaman kıyafet değiştirerek şehrin sakin sokaklarına giderler, orada rastgele bir dükkâna girerek ondan veresiye defterini isterlerdi. Veresiye defterinden herhangi bir kişinin borcunu ödeyip oradan ayrılırlardı. Bu geleneğe zimem defteri uygulaması denilmektedir.

**Aşağıdaki hadislerden hangisinin Osmanlı Dönemi'ndeki bu uygulamayı doğrudan teşvik ettiği söylenemez?**

- A) "Sağ elin verdiğini sol el görmemelidir."  
 B) "İnsanda bir organ vardır. Eğer o sağlıklı ise bütün vücut sağlıklı olur; eğer o bozulursa bütün vücut bozulur. Dikkat edin! O, kalptir."  
 C) "Kim Müslüman kardeşine yardım eder ve onun ihtiyacını karşılırsa Allah da ona yardım eder. Kim Müslüman'ın bir sıkıntısını giderirse Allah da kıyamet gününde onun sıkıntılarında birini giderir..."  
 D) "Müminler birbirlerine merhamet etmekte, birbirlerini sevmekte ve birbirlerini korumakta bir vücudun organları gibidir. Vücudun herhangi bir organı hastalandığında bütün vücut bundan rahatsız olur. Aynı şekilde bir mümin de sıkıntı içinde bulunduğunda diğer müminler onun sıkıntısını, derdini ve üzüntüsünü paylaşırlar."

5. • Dünya'nın Güneş etrafında belirli bir yörüngede hareket etmesi  
 • Mıknatısın demiri çekmesi  
 • Dalından kopan bir elmanın yere düşmesi

**Bu örnekler, evrensel yasalar açısından aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?**

- A) "Allah sizi topraktan, sonra nutfeden yarattı. Sonra da birbirinize eş kıldı..."  
 (Fâtır suresi, 11. ayet.)  
 B) "Onlar yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?..."  
 (Fâtır suresi, 44. ayet.)  
 C) "Onun koyduğu yasalarla denizde akıp gitsin diye gemileri de hizmetinize verdim..."  
 (İbrâhim suresi, 32. ayet.)  
 D) "...Allah için şahitlik yaparak adaleti titizlikle ayakta tutan kimseler olun..."  
 (Nisâ suresi, 135. ayet.)

6. • İnsanlara doğru yolu gösteren, rehberlik eden  
 • Düşündüren, hatırlatan  
 • İyi ile kötüyü, doğru ile yanlış, helal ile haramı birbirinden ayıran

**Yukarıda, Kur'an-ı Kerim'in isimlerinden hangisinin açıklamasına yer verilmemiştir?**

- A) el-Furkan                      B) eş-Şifa                      C) el-Hâdi                      D) ez-Zikr